

CONSTELACIÓN FAMILIAR Y TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: RELATOS DE PADRES DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN

DE GASPERIN, Arlete

1- Máster en Educación, Salud y Trabajo por la Universidade Federal do Paraná (UFPR); fonoaudióloga por la Universidade do Vale do Itajaí (Univali); formación en Análisis Transaccional (UNAT-Brasil), Dinámica de Grupos (SBDG) y Constelación Familiar (Instituto Brigitte Champetier de Ribes). Videira, Santa Catarina (SC).

Resumen

Este estudio investigó la percepción de padres biológicos y adoptivos sobre los efectos de la Constelación Familiar en el comportamiento de hijos con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Participaron 10 familias, evaluadas en tres momentos: inmediatamente después de la intervención, seis meses después y cinco años después del inicio del proyecto. Se utilizó un cuestionario con 9 ítems en escala Likert, acompañado de respuestas abiertas. El análisis estadístico incluyó frecuencias absolutas y relativas, además de la prueba Q de Cochran. Solo la pregunta relacionada con la dinámica familiar (Q5) presentó diferencia estadísticamente significativa ($p=0,01$), indicando un impacto inmediato positivo que, aunque reducido con el tiempo, permaneció relevante después de cinco años. Las demás preguntas mantuvieron tendencias positivas, evidenciadas por relatos de mejoras en el contacto visual, la comunicación, la autonomía y los vínculos afectivos familiares. Los resultados sugieren que la Constelación Familiar puede ser un enfoque basado en un método filosófico aplicado a la mejora de las relaciones familiares y sistémicas, con potencial para favorecer el desarrollo emocional y relacional de niños con TEA. Este estudio piloto reveló que la Constelación Familiar puede favorecer mejoras en la dinámica familiar y en el comportamiento de niños con TEA después de 5 años de aplicación. La percepción positiva relatada por los padres a lo largo de cinco años refuerza la permanencia de los efectos.

Palabras clave: autismo, constelación familiar, familia.

Introducción

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición del neurodesarrollo caracterizada por déficits persistentes en la comunicación social y en la interacción social, así como por patrones restringidos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades. Estos síntomas están presentes desde el inicio del desarrollo, aunque puedan no manifestarse plenamente hasta que las demandas sociales excedan las capacidades del niño, y causan perjuicios clínicamente significativos en el funcionamiento social, ocupacional o en otras áreas importantes de la vida del individuo (1). Dentro de este contexto, es necesaria una empatía sistémica, en la que todo el sistema entra en movimiento, de forma que engloba a los padres y sus respectivos hijos con TEA en las diversas perspectivas de tratamientos (2). La familia tiene un papel fundamental en el desarrollo y control de las emociones, que pueden ser influenciadas por los campos de memoria colectiva (3). Las experiencias conductuales vividas dentro del núcleo familiar se transmiten a las diversas áreas de la vida, siendo de extrema importancia una relación equilibrada y saludable entre los padres y sus respectivos hijos con TEA. Las creencias y percepciones humanas influyen directamente en la expresión genética y el comportamiento celular, sugiriendo que cambios en el ambiente y en la conciencia pueden afectar la biología de los individuos (4). No obstante, el área de

investigación sobre TEA enfocada en la familia aún permanece subdesarrollada, pues los materiales existentes apenas están comenzando a entender las influencias intrincadas y recíprocas entre un individuo con TEA y otros miembros de la familia (5). Hasta el presente momento, no se encontraron estudios sobre el efecto de la Constelación Familiar en la percepción de los padres y responsables de personas con TEA. En este estudio, el objeto fue medir, a partir de una acción dirigida de la Constelación Familiar, exclusivamente a los padres, la mejora percibida en los hijos con TEA. A partir de la aplicación de la Constelación Familiar Sistémica, se buscó comprender si hubo cambios en el comportamiento de los niños con TEA y en la dinámica familiar relatadas por los padres.

Material y Métodos

Participaron en el estudio 10 familias con hijos diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Las familias entrevistadas, en el momento de la investigación, eran participantes del proyecto "De la Ausencia a la Presencia" (Da Ausência à Presença), realizado en asociación con la AMA (Asociación de Amigos de los Autistas) de Videira (Santa Catarina - SC), en el contexto del Trastorno del Espectro Autista (TEA). Por ser un proyecto de carácter social, no fue necesario someterlo a un comité de ética. Después de que los participantes aceptaron los términos del proyecto, firmaron el Consentimiento Informado (CI) (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - TCLE), y solo después de la firma del CI se iniciaron los trabajos. La investigación se llevó a cabo exclusivamente con los padres, y los efectos observados en los niños fueron resultado de intervenciones realizadas indirectamente a través de los padres. La intervención consistió en reuniones inicialmente planificadas para ser totalmente presenciales; sin embargo, debido a la pandemia de COVID-19, las reuniones cuarta, quinta y sexta se realizaron en línea, al igual que las evaluaciones. Las intervenciones comenzaron el 21 de diciembre de 2019 y concluyeron el 31 de mayo de 2020. Se aplicaron cuestionarios de percepción en tres momentos: inmediatamente después de la aplicación de la Constelación Familiar (evaluación de reacción), seis meses después y cinco años después del inicio del proyecto (evaluación de seguimiento). Se utilizó un cuestionario de 9 ítems con una escala de Likert y espacio para respuestas abiertas estructuradas con las siguientes preguntas: (P1) ¿Cree que la constelación familiar tuvo un efecto importante en las posibles mejoras de su hijo/a?; (P2) ¿Cree que la constelación familiar tuvo efectos positivos en relación con el contacto visual de su hijo/a?; (P3) ¿Cree que la constelación familiar tuvo efectos positivos en su sentimiento hacia su hijo/a?; (P4) ¿Cree que la constelación familiar tuvo efectos positivos en la interacción con su hijo/a?; (P5) ¿Cree que la práctica centrada en la familia, la constelación familiar, tiene un efecto en la dinámica de interacción familiar?; (P6) ¿Cree que la constelación familiar tuvo un efecto positivo en el desarrollo del lenguaje y la comunicación de su hijo/a?; (P7) ¿Cree que la constelación familiar presentó efectos positivos en la forma en que su hijo/a expresa emociones y sentimientos con relación a la familia?; (P8) ¿Cree que la constelación familiar presentó efectos positivos en la búsqueda de autonomía de su hijo/a?; (P9) ¿Recomendaría la constelación familiar a otras familias con hijos con TEA? A continuación de cada pregunta, se sugirió a los padres que justificaran sus respuestas. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva (frecuencias) y la prueba Q de Cochran, en el software SPSS v27.

Resultados y Discusión

El análisis reveló un efecto estadísticamente significativo en la pregunta sobre la dinámica familiar (P5) (Figura 1), donde la proporción de respuestas "totalmente de acuerdo" disminuyó después de seis meses, pero se mantuvo positiva ($p=0,01$). En las demás preguntas (P1 a P4 y P6 a P9) (Tabla 1), no hubo diferencias estadísticas, pero se observó una tendencia constante de respuestas positivas. La frecuencia de "totalmente de acuerdo" fue mayor en la evaluación inmediata, y la desaparición de respuestas "indecisas" después de cinco años sugiere una consolidación de las percepciones a lo largo del tiempo. Las justificaciones abiertas refuerzan estos datos, destacando mejoras en el contacto visual, la autonomía, la comunicación y la relación afectiva con la familia. Con base en los datos presentados, es posible observar que la mayor concentración de respuestas "totalmente de acuerdo" ocurrió inmediatamente después de la intervención, lo que refleja un impacto inicial intenso. Seis meses después, aunque esta cifra se redujo, predominó la evaluación positiva, con un aumento de respuestas "de acuerdo" y una presencia puntual de "indeciso". Después de cinco años, el patrón vuelve a intensificarse, con una ligera recuperación de las respuestas más positivas y ausencia de respuestas negativas o indecisas. Las justificaciones abiertas proporcionadas por los padres refuerzan estos hallazgos. Muchos informaron que, después de la intervención, notaron a sus hijos más tranquilos, con mejoría en el sueño, el contacto visual y la autonomía. Otros mencionaron que los propios padres comenzaron a manejar las situaciones cotidianas con mayor equilibrio emocional, lo que influyó directamente en la respuesta de los niños. Esta percepción colectiva y longitudinal sugiere que, incluso las intervenciones realizadas de forma indirecta, como fue el caso de este estudio —centrado en los padres—, pueden provocar reflejos significativos en el comportamiento de los niños y en la armonía familiar a lo largo del tiempo. Estos hallazgos cobran aún más sentido a la luz de la teoría de Lipton (4), según la cual el ambiente, las emociones y —especialmente— las creencias tienen un papel determinante en la activación o el silenciamiento de los genes. La Constelación Familiar, al trabajar cuestiones transgeneracionales profundas y resignificar historias personales y familiares, actúa directamente sobre la percepción de los padres. Cuando estas creencias se transforman en percepciones más constructivas y equilibradas, se crea un nuevo ambiente psicoemocional. De acuerdo con Lipton (6), este ambiente puede influir positivamente en el funcionamiento celular y el comportamiento. Así, los efectos percibidos en los niños —aunque indirectamente— encuentran respaldo en esta teoría epigenética, que refuerza la idea de que los cambios en la conciencia parental reverberan biológica y emocionalmente en el sistema familiar. A estos se suman los principios sistémicos de Hellinger (7), que fundamentan las Constelaciones Familiares como un método filosófico aplicado a la mejora de las relaciones familiares y sistémicas.

Tabla 1 – Frecuencias absolutas de las respuestas del cuestionario de satisfacción sobre los efectos de la aplicación de la Constelación Familiar en los momentos inmediatamente posterior (evaluación de reacción), 6 meses posterior y 5 años posterior a la aplicación en familias monoparentales y biparentales de hijos diagnosticados con TEA.

Evaluación de reacción						6 meses después					5 años después				
	DT	D	I	C	CT	DT	D	I	C	CT	DT	D	I	C	CT
Q1	0	0	0	2	10	0	0	0	3	6	0	0	0	1	5
Q2	0	0	0	6	4	0	0	1	5	3	0	0	0	3	3
Q3	0	0	0	2	8	0	0	1	4	4	0	1	0	3	2
Q4	0	0	0	3	7	0	0	0	6	2	0	0	0	3	3
Q5	0	0	0	1	9	0	0	0	6	1	0	0	0	3	3
Q6	0	0	0	5	5	0	0	1	6	1	0	0	0	4	2
Q7	0	0	1	3	6	0	0	0	8	1	0	0	0	3	3
Q8	0	0	1	3	6	0	0	0	7	1	0	0	0	3	3
Q9	0	0	0	0	10	0	0	0	3	6	0	0	0	1	5

Q1–Q9, pregunta 1 hasta pregunta 9. En el momento 6 meses después de la aplicación de la Constelación Familiar, 9 madres respondieron las 9 preguntas. En el momento 5 años después, solo 6 madres respondieron las 9 preguntas. Además, en el momento 6 meses después de la aplicación: 8 madres respondieron la pregunta Q4; 7 madres respondieron la pregunta Q5; 8 madres respondieron la pregunta Q6; y 8 madres respondieron la pregunta Q8. TD, totalmente en desacuerdo; D, en desacuerdo; I, indeciso; A, de acuerdo; TA, totalmente de acuerdo.

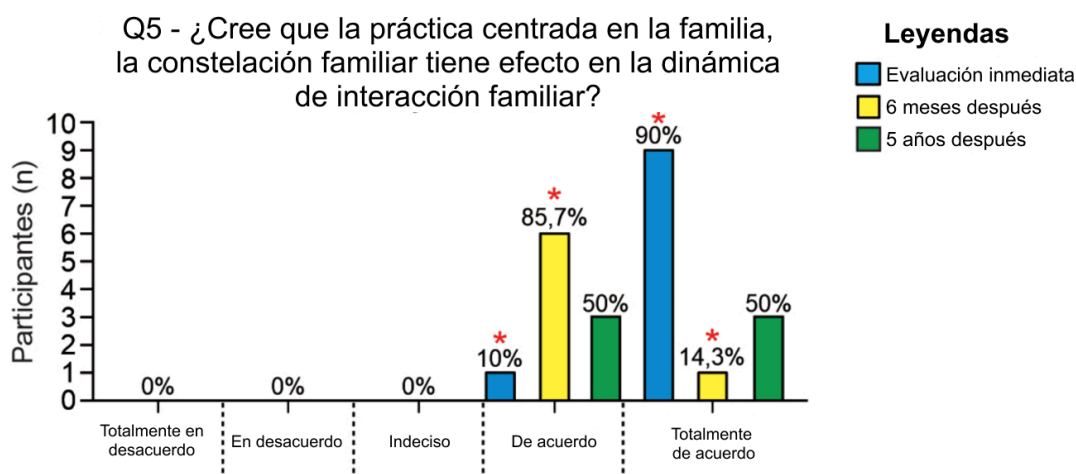


Figura 1 – Frecuencias relativas y absolutas de la pregunta P5 del cuestionario de satisfacción sobre los efectos de la aplicación de la Constelación Familiar en los momentos inmediatamente posterior, 6 meses posterior y 5 años posterior a la aplicación en familias monoparentales y biparentales de hijos diagnosticados con TEA.

Conclusión y Limitaciones

La Constelación Familiar puede favorecer mejoras en la dinámica familiar y en el comportamiento de niños con TEA. Este es un estudio piloto, con limitaciones metodológicas como la muestra reducida y la ausencia de validación del instrumento de preguntas. Las investigaciones sobre TEA enfocadas en la familia son cruciales para aumentar la comprensión sobre el impacto de estos trastornos y subsidiar servicios de apoyo clínico para estas familias. Se sugieren futuros estudios que analicen los cambios en el comportamiento de los niños con TEA y en la dinámica familiar reportados por los padres a partir de la aplicación de la Constelación Familiar, por medio de instrumentos de cuestionarios validados.

Referencias

1. Macks RJ, Reeve RE. The adjustment of non-disabled siblings of children with autism. *J Autism Dev Disord*. 2007;37(6):1060–7.
2. HELLINGER B. Outro jeito de falar. São Paulo: Atman Editora; 2016. 152 p.
3. SHELDRAKE R. Uma nova ciência da vida. 1a Edição. São Paulo: Cultrix; 2014. 337 p.
4. Lipton BH. A Biologia da Crença: ciência e espiritualidade na mesma sintonia. O poder da consciência sobre a matéria e os milagres. São Paulo: Butterfly Editora Ltda; 2007. 256 p.
5. Cridland EK, Jones SC, Magee CA, Caputi P. Family-focused autism spectrum disorder research: A review of the utility of family systems approaches. *Autism*. 2014;18(3):213–22.
6. LIPTON BH. A Biologia da Crença: como o poder da consciência influencia a vida. São Paulo: Butterfly Editora Ltda; 2007.
7. HELLINGER B. O amor do espírito na Hellinger sciencia. 6a edição. Belo Horizonte: Atman Editora; 2020. 224 p.