

COSTELLAZIONE FAMILIARE E DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: RESOCONTI DEI GENITORI DOPO L'INTERVENTO

DE GASPERIN, Arlete

1- Master in Educazione, Salute e Lavoro presso l'Università Federale del Paraná (UFPR); logopedista (fonoaudiologa) presso l'Università della Valle dell'Itajaí (Univali); formazione in Analisi Transazionale (UNAT-Brasile), Dinamiche di Gruppo (SBDG) e Costellazione Familiare (Istituto Brigitte Champetier de Ribes). Videira, Santa Catarina (SC).

Abstract

Questo studio ha indagato la percezione di genitori biologici e adottivi sugli effetti della Costellazione Familiare sul comportamento di figli con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA). Hanno partecipato 10 famiglie, valutate in tre momenti: immediatamente dopo l'intervento, sei mesi dopo e cinque anni dopo l'inizio del progetto. È stato utilizzato un questionario con 9 item in scala Likert, accompagnato da risposte aperte. L'analisi statistica ha incluso frequenze assolute e relative, oltre al test Q di Cochran. Solo la domanda relativa alla dinamica familiare (D5) ha presentato una differenza statisticamente significativa ($p=0,01$), indicando un impatto immediato positivo che, sebbene ridotto nel tempo, è rimasto rilevante dopo cinque anni. Le altre domande hanno mantenuto tendenze positive, evidenziate dai resoconti di miglioramenti nel contatto visivo, nella comunicazione, nell'autonomia e nei legami affettivi familiari. I risultati suggeriscono che la Costellazione Familiare può essere un approccio fondato su un metodo filosofico applicato al miglioramento delle relazioni familiari e sistemiche, con il potenziale di favorire lo sviluppo emotivo e relazionale di bambini con DSA. Questo studio pilota ha rivelato che la Costellazione Familiare può favorire miglioramenti nella dinamica familiare e nel comportamento di bambini con DSA dopo 5 anni di applicazione. La percezione positiva riportata dai genitori nell'arco di cinque anni rafforza la permanenza degli effetti.

Parole chiave: autismo, costellazione familiare, famiglia.

Introduzione

Il Disturbo dello Spettro Autistico (DSA) è una condizione del neurosviluppo caratterizzata da deficit persistenti nella comunicazione sociale e nell'interazione sociale, oltre a pattern ristretti e ripetitivi di comportamento, interessi o attività. Questi sintomi sono presenti fin dalle prime fasi dello sviluppo, anche se potrebbero non manifestarsi pienamente fino a quando le richieste sociali non superano le capacità del bambino, e causano danni clinicamente significativi nel funzionamento sociale, lavorativo o in altre aree importanti della vita dell'individuo (1). In tale contesto, è necessaria un'empatia sistemica, in cui l'intero sistema si mette in movimento, in modo da coinvolgere i genitori e i loro rispettivi figli con DSA nelle diverse prospettive di trattamento (2). La famiglia svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo e nel controllo delle emozioni, che possono essere influenzate dai campi di memoria collettiva (3). Le esperienze comportamentali vissute all'interno del nucleo familiare vengono trasmesse alle diverse aree della vita, rendendo di estrema importanza una relazione equilibrata e sana tra i genitori e i loro rispettivi figli con DSA. Le credenze e le percezioni umane influenzano direttamente l'espressione genetica e il comportamento cellulare, suggerendo che cambiamenti nell'ambiente e nella consapevolezza possono influenzare la biologia degli individui (4). Tuttavia, l'area di ricerca sul DSA focalizzata sulla famiglia rimane

ancora sottosviluppata, poiché i materiali esistenti stanno appena iniziando a comprendere le influenze intricate e reciproche tra un individuo con DSA e gli altri membri della famiglia (5). Fino al momento attuale, non sono stati trovati studi sull'effetto della Costellazione Familiare nella percezione dei genitori e dei tutori di persone con DSA. In questo studio, l'obiettivo è stato misurare, a partire da un'azione mirata della Costellazione Familiare, esclusivamente sui genitori, il miglioramento percepito nei figli con DSA. A partire dall'applicazione della Costellazione Familiare Sistemica, si è cercato di comprendere se ci siano stati cambiamenti nel comportamento dei bambini con DSA e nella dinamica familiare riferiti dai genitori.

Materiali e Metodi

Hanno partecipato allo studio 10 famiglie con figli diagnosticati con DSA (Disturbo dello Spettro Autistico). Le famiglie intervistate, al momento della ricerca, erano partecipanti al progetto "Da Ausência à Presença" (Dall'Assenza alla Presenza), realizzato in collaborazione con l'AMA (Associação dos Amigos dos Autistas - Associazione degli Amici degli Autistici) di Videira (Santa Catarina - SC), nel contesto del Disturbo dello Spettro Autistico (DSA). Trattandosi di un progetto di natura sociale, non è stato necessario sottoporlo a un comitato etico. Dopo che i partecipanti hanno accettato i termini del progetto, gli stessi hanno firmato il Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (Modulo di Consenso Libero e Informato), e solo dopo la firma del TCLE sono iniziati i lavori. La ricerca è stata condotta esclusivamente con i genitori, e gli effetti osservati nei bambini sono derivati da interventi realizzati indirettamente attraverso i genitori. L'intervento è consistito in incontri inizialmente pianificati per essere totalmente in presenza; tuttavia, a causa della pandemia di COVID-19, il quarto, quinto e sesto incontro sono stati realizzati online, così come le valutazioni. Gli interventi sono iniziati il 21 dicembre 2019 e si sono conclusi il 31 maggio 2020. Sono stati applicati questionari di percezione in tre momenti: immediatamente dopo l'applicazione della Costellazione Familiare (valutazione di reazione), sei mesi dopo e cinque anni dopo l'inizio del progetto (valutazione di follow-up o di monitoraggio). È stato utilizzato un questionario di 9 item con scala Likert e spazio per risposte aperte, strutturato con le seguenti domande: (D1) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia avuto un effetto importante su eventuali miglioramenti di Suo figlio?; (D2) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia avuto effetti positivi in relazione al contatto visivo di Suo figlio?; (D3) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia avuto effetti positivi sul Suo sentimento nei confronti di Suo figlio?; (D4) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia avuto effetti positivi sull'interazione con Suo figlio?; (D5) Ritiene che la pratica centrata sulla famiglia, la Costellazione Familiare, abbia effetto sulla dinamica di interazione familiare?; (D6) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia avuto un effetto positivo sullo sviluppo del linguaggio e della comunicazione di Suo figlio?; (D7) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia presentato effetti positivi nel modo in cui Suo figlio esprime emozioni e sentimenti nei confronti della famiglia?; (D8) Ritiene che la Costellazione Familiare abbia presentato effetti positivi nella ricerca di autonomia di Suo figlio?; (D9) Raccomanderebbe la Costellazione Familiare ad altre famiglie con un figlio con DSA? Dopo ogni domanda, è stato suggerito ai genitori di giustificare le loro risposte. I dati sono stati analizzati attraverso la statistica descrittiva (frequenze) e il test Q di Cochran, nel software SPSS v27.

Risultati e Discussione

L'analisi ha rivelato un effetto statisticamente significativo nella questione sulla dinamica familiare (D5) (Figura 1), dove la proporzione di risposte "sono completamente d'accordo" è diminuita dopo sei mesi, ma è rimasta positiva ($p=0,01$). Nelle altre questioni (D1 a D4 e D6 a D9) (Tabella 1), non ci sono state differenze statistiche, ma si è osservata una tendenza coerente di risposte positive. La frequenza di "sono completamente d'accordo" è stata maggiore nella valutazione immediata, e la scomparsa delle risposte "indeciso" dopo cinque anni suggerisce un consolidamento delle percezioni nel tempo. Le giustificazioni aperte rafforzano questi dati, evidenziando miglioramenti nel contatto visivo, nell'autonomia, nella comunicazione e nella relazione affettiva con la famiglia. Sulla base dei dati presentati, è possibile osservare che la maggiore concentrazione di risposte "sono completamente d'accordo" si è verificata immediatamente dopo l'intervento, riflettendo un impatto iniziale intenso. Sei mesi dopo, sebbene tale numero sia diminuito, è rimasto il predominio delle valutazioni positive, con un aumento delle risposte "sono d'accordo" e una presenza puntuale di "indeciso". Dopo cinque anni, il modello torna a intensificarsi, con un lieve recupero delle risposte più positive e assenza di risposte negative o indecise. Le giustificazioni aperte fornite dai genitori rafforzano questi risultati. Molti hanno riferito che, dopo l'intervento, hanno percepito i figli più tranquilli, con miglioramento nel sonno, nel contatto visivo e nell'autonomia. Altri hanno menzionato che gli stessi genitori hanno iniziato a gestire le situazioni quotidiane con maggiore equilibrio emotivo, il che ha influenzato direttamente la risposta dei bambini. Questa percezione collettiva e longitudinale suggerisce che anche interventi realizzati in modo indiretto, come è stato il caso di questo studio — incentrato sui genitori — possono provocare riflessi significativi nel comportamento dei bambini e nell'armonia familiare nel tempo. Questi risultati acquistano ancora più significato alla luce della teoria di Lipton (4), secondo cui l'ambiente, le emozioni e — specialmente — le credenze hanno un ruolo determinante nell'attivazione o nel silenziamento dei geni. La Costellazione Familiare, lavorando su questioni transgenerazionali profonde e ridefinendo storie personali e familiari, agisce direttamente sulla percezione dei genitori. Quando queste credenze vengono trasformate in percezioni più costruttive ed equilibrate, si crea un nuovo ambiente psicoemotivo. Secondo Lipton (6), questo ambiente può influenzare positivamente il funzionamento cellulare e il comportamento. Pertanto, gli effetti percepiti nei bambini — sebbene indirettamente — trovano riscontro in questa teoria epigenetica, che rafforza l'idea che i cambiamenti nella coscienza genitoriale riverberino biologicamente ed emotivamente nel sistema familiare. A questi si aggiungono i principi sistemici di Hellinger (7), che fondano le Costellazioni Familiari come un metodo filosofico applicato al miglioramento delle relazioni familiari e sistemiche.

Tabella 1 – Frequenze assolute delle risposte al questionario di soddisfazione sugli effetti dell'applicazione della Costellazione Familiare nei momenti immediatamente dopo (valutazione di reazione), 6 mesi dopo e 5 anni dopo l'applicazione in famiglie monoparentali e biparentali di figli diagnosticati con DSA.

	Valutazione di reazione					6 mesi dopo					5 anni dopo				
	DT	D	I	C	CT	DT	D	I	C	CT	DT	D	I	C	CT
Q1	0	0	0	2	10	0	0	0	3	6	0	0	0	1	5
Q2	0	0	0	6	4	0	0	1	5	3	0	0	0	3	3
Q3	0	0	0	2	8	0	0	1	4	4	0	1	0	3	2
Q4	0	0	0	3	7	0	0	0	6	2	0	0	0	3	3
Q5	0	0	0	1	9	0	0	0	6	1	0	0	0	3	3
Q6	0	0	0	5	5	0	0	1	6	1	0	0	0	4	2
Q7	0	0	1	3	6	0	0	0	8	1	0	0	0	3	3
Q8	0	0	1	3	6	0	0	0	7	1	0	0	0	3	3
Q9	0	0	0	0	10	0	0	0	3	6	0	0	0	1	5

Abbreviazioni: D1-D9, domanda 1 fino a domanda 9. Al momento 6 mesi dopo l'applicazione della Costellazione Familiare, 9 madri hanno risposto alle 9 domande. Al momento 5 anni dopo, solo 6 madri hanno risposto alle 9 domande. Inoltre, al momento 6 mesi dopo l'applicazione: 8 madri hanno risposto alla domanda D4; 7 madri hanno risposto alla domanda D5; 8 madri hanno risposto alla domanda D6; e 8 madri hanno risposto alla domanda D8. DT, disaccordo totalmente; D, disaccordo; I, indeciso; C, concordo; CT, concordo totalmente.

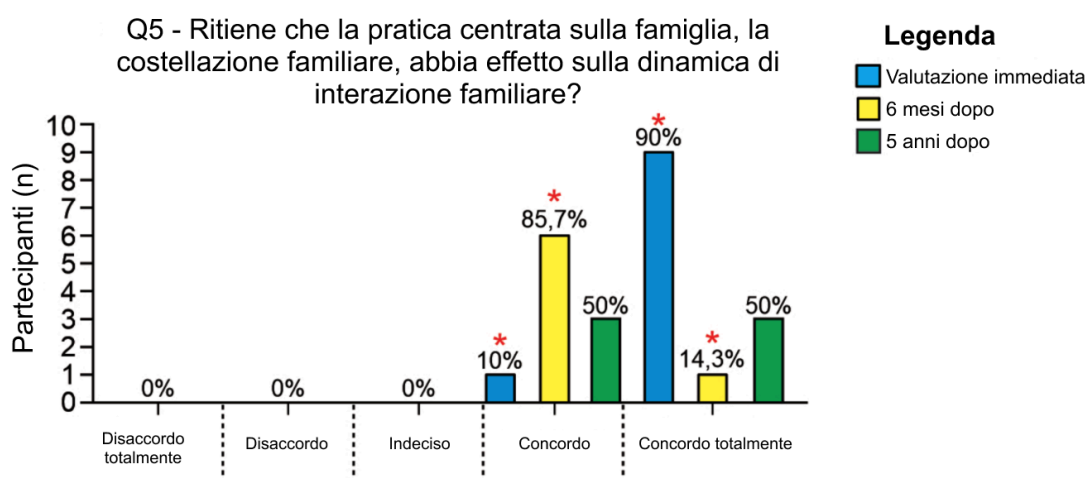


Figura 1 – Frequenze relative e assolute della domanda D5 del questionario di soddisfazione sugli effetti dell'applicazione della Costellazione Familiare nei momenti immediatamente dopo, 6 mesi dopo e 5 anni dopo l'applicazione in famiglie monoparentali e biparentali di figli diagnosticati con DSA.

Conclusione e Limiti

La Costellazione Familiare può favorire miglioramenti nella dinamica familiare e nel comportamento di bambini con DSA. Si tratta di uno studio pilota, con limiti metodologici come il campione ridotto e l'assenza di convalida dello strumento di domande. Le ricerche sul DSA focalizzate sulla famiglia sono cruciali per aumentare la comprensione sull'impatto di questi disturbi e per finanziare servizi di supporto clinico per queste famiglie. Si suggeriscono studi futuri che analizzino i cambiamenti nel comportamento dei bambini con DSA e nella dinamica familiare riferiti dai genitori, a partire dall'applicazione della Costellazione Familiare, attraverso l'uso di strumenti di questionario convalidati.

Riferimenti

1. Macks RJ, Reeve RE. The adjustment of non-disabled siblings of children with autism. *J Autism Dev Disord*. 2007;37(6):1060–7.
2. HELLINGER B. Outro jeito de falar. São Paulo: Atman Editora; 2016. 152 p.
3. SHELDRAKE R. Uma nova ciência da vida. 1a Edição. São Paulo: Cultrix; 2014. 337 p.
4. Lipton BH. A Biologia da Crença: ciência e espiritualidade na mesma sintonia. O poder da consciência sobre a matéria e os milagres. São Paulo: Butterfly Editora Ltda; 2007. 256 p.
5. Cridland EK, Jones SC, Magee CA, Caputi P. Family-focused autism spectrum disorder research: A review of the utility of family systems approaches. *Autism*. 2014;18(3):213–22.
6. LIPTON BH. A Biologia da Crença: como o poder da consciência influencia a vida. São Paulo: Butterfly Editora Ltda; 2007.
7. HELLINGER B. O amor do espírito na Hellinger sciencia. 6a edição. Belo Horizonte: Atman Editora; 2020. 224 p.